ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

RELAZIONE/BUONE PRATICHE

MODULO	DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. - SEDE **ENGLISH CLUB ed 2**
DOCENTI COINVOLTI	ESPERTO E TUTOR Esperto: Prof.ssa Zambrano Gaetanina Tutor: Prof.ssa Loria Rosanna
DURATA DEL MODULO	DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E FINE, GIORNO/I DELLA SETTIMANA E ORARIO Durata:30 ore Data inizio: 25-03-2025 Data fine: 05-06-2025
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
PARTECIPANTI	NUMERO ALUNNI, ORDINE DI SCUOLA PLESSO E CLASSI Numero alunni: 13 Ordine di Scuola: Scuola Secondaria di Primo Grado Plesso: San Vincenzo

INTRODUZIONE

Il Progetto Trinity fa parte delle attività extracurriculari presenti nel Piano dell'offerta formativa (POF) del nostro Istituto, che è sede d'esame Trinity, miranti anche alla promozione dei talenti e delle eccellenze. Esso ha lo scopo di misurare lo sviluppo dell'acquisizione delle competenze nella produzione e comprensione della lingua inglese.

OBIETTIVI

Le finalità del corso sono state quelle di: incrementare la motivazione allo studio della lingua Inglese; Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua inglese presumibilmente del livello A2.1 descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo; Sensibilizzare gli alunni alla spendibilità delle certificazioni delle competenze linguistiche nell'ambiente scolastico; Acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

ATTIVITÀ SVOLTE

Marzo: Entry test. Potenziamento delle strutture linguistiche, potenziamento delle abilità di reading, listening, writing e speaking.
Aprile - Maggio: Potenziamento delle strutture linguistiche, potenziamento delle abilità di reading, listening, writing e speaking. Approfondimento ed ampliamento del lessico e rafforzamento delle abilità di base
Maggio: Test Finale per valutare le abilità acquisite

PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ LABORATORIALE

- Introducing yourself- Personal Information- Greetings
- Functions: where are you from? – Grammar: Present Simple – speaking about Daily Routine- Talking about Frequency
- School subjects- Day of the week, month and year
- Freetimes activities – Grammar: Present continuous Positive, Negative, Interrogative Form. Funtions: Describing activities.
- Grammar : Can – Can't, Affermative, Negative, Interrogative form. Practicing Can
- Grammar: Prepositions of Place- Places in the local area. Speaking Work in Group
- Functions: Giving directions and locations. Asking simple questions about every day life
- Grammar: Link word: and, then Practicing.
- Weather difference between questions in the Present and Past Tense
- Functions: What's the weather like?
- Grammar : Past simple to be
- Final Test Trinity Grade 3

Il corso è stato supportato da materiale audio e soprattutto video. I video hanno migliorato sicuramente la comprensione e hanno stimolato la curiosità e l'interesse dell'alunno.
Inoltre, per rendere l'apprendimento più coinvolgente e efficace, sono stati ritagliati dei momenti con un approccio ludico, basati sull'uso di giochi, attività creative e interazioni divertenti. Questo metodo è stato particolarmente propositivo e ha reso lo studio della lingua piacevole e motivante.

RISULTATI E CONCLUSIONI

Gli alunni hanno raggiunto obiettivi linguistici corrispondenti al livello A2.1 fissati dal QCER . Alla fine del corso gli alunni hanno dimostrato di capire e usare frasi ed espressioni semplici, di comprendere l'inglese scritto di base, di presentarsi e fare domande semplici all'interlocutore Il percorso ha accompagnato gli alunni ad apprendere l'inglese scritto e parlato grazie a test pensati appositamente per stimolare il loro interesse. L'azione di monitoraggio e di valutazione del progetto ha riguardato il percorso formativo nelle sue diverse fasi per verificare in termini di efficacia (il raggiungimento degli obiettivi prefissati e i risultati ottenuti in competenze ed abilità acquisite), e di efficienza dei processi messi in atto. Gli alunni hanno potuto sperimentare e fare proprie situazioni e didattiche laboratoriali innovative ed accattivanti dove poter esprimere le abilità linguistiche acquisite.

ALLEGATI E FOTO











